

St. Martinus - Schule · Schulstraße 1 · 54421 Reinsfeld

St. Martinus - Schule
Schulstraße 1
54421 Reinsfeld

Telefon: 06503 / 7606
Telefax: 06503 / 994493

Email: martinus.schule@t-online.de
www.st-martinus-schule.de

Medienkonzept der St. Martinus-Schule Reinsfeld

Ein Hauptbestandteil unseres Qualitätsprogramms ist die Hinführung zur Berufsorientierung ab der Primarstufe über die Orientierungsstufe bis zum Schulabschluss. Darin hat das Medienkonzept unserer Schule einen besonderen Stellenwert.

Darüber hinaus ist Medienpädagogik im Rahmen des Unterrichts und des Ganztagsangebotes wesentlicher Bestandteil.

Zum Medienkonzept gehören:

1. Computerausstattung
2. AGs im Ganztagsschulbetrieb
3. Comedison
4. Lernsoftware
5. Die MNS+ Plattform
6. Interaktive Whiteboards
7. Digitale Videoaufnahmen und- bearbeitung
8. Die Gestaltung der Schul-Homepage
9. Schulradio „FRT“ (Fuchs Rapper Team)
10. Die Schülerfirma Digifox
11. Die Schülerzeitung Fox
12. Die Ohrenspitzer-AG
13. Die Schülerbücherei

1. Computerausstattung

Uns stehen im Schulbereich ca. 50 Computerarbeitsplätze zur Verfügung. Diese verteilen sich auf drei fahrbare Laptopwagen, einen PC Raum und eine Grundausstattung von mindestens einem Computerarbeitsplatz mit Internetzugang in jedem Klassenzimmer zur Verfügung. Die Rechner sind alle über das interne Schulnetzwerk MNS+ (siehe unten) miteinander verbunden und machen so Lerninhalte und Lernergebnisse jederzeit wieder abrufbar.

2. AGs im Ganztagsschulbereich

Wir sind sowohl im Bereich Förderschwerpunkt Sprache eine verpflichtende Ganztagschule, sowie im Bereich Förderschwerpunkt Lernen eine Ganztagschule in Angebotsform. Für die Schüler Schülerinnen und Schüler bieten wir im Ganztagsunterricht eine Vielzahl an unterschiedlichen Medienkompetenz Ags an. Dies wären z.B. Medien AG, Computer AGs für Unter- und Oberstufenschüler, Digifoxx (siehe unten), EBO (Erweiterte Berufsorientierung), Radio AG, Ohrenspitzer AG, etc... an.

3. Comedison

Die Internetplattform „Comedison - Fördern mit Neuen Medien“ stellt einen systematischen Zugang bereit, der pädagogische und didaktische Hilfen für die Erarbeitung der notwendigen Kompetenzen bietet. Gleichzeitig soll sie als individuelles und interaktives Hilfsmittel zum Lernen und Fördern dienen.

Sie bietet eine Handreichung mit einer Auflistung von Medienkompetenzen, die Schüler während ihrer Schulzeit fächerübergreifend am Computer erwerben sollen. Sie orientiert sich an den Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler und stellt sicher, dass Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf am Ende über die entsprechenden Kompetenzen verfügen.

4. Lernsoftware

Lernprogramme stellen einen wichtigen Anteil an der Computer-Arbeit in der Schule dar. Eine große Zahl von Lernprogrammen steht zur Verfügung. Die Benutzung von Lernprogrammen stellt neben den fachlichen Voraussetzungen (z. B. Deutsch, Mathematik, Sachunterricht) hohe Anforderungen an die Medien-Kompetenz der Schülerinnen und Schüler. Umgekehrt werden diese Kompetenzen aber auch durch die Benutzung von Lernprogrammen gefördert.

5. MNS+

MNS+ ist dynamisch in unser Medienkonzept integriert. Es handelt sich um eine ganzheitliche IT-Systemlösung auf einer standardisierten und vorkonfigurierten Basis einer Netzwerklösung, die an unsere schulspezifischen Anforderungen angepasst wurde. Mit den in MNS+ verfügbaren Klassen- und Schul-Tauschverzeichnissen steht den Lehrkräften und der Schülerschaft eine IT-Infrastruktur zur Verfügung, die zu jedem Zeitpunkt in ihrer gesamten Funktionalität für alle Unterrichtsanforderungen in allen Fächern als methodisches Instrument nutzbar ist. Die erforderlichen Funktionen ermöglichen kooperatives Arbeiten über die gesamte Plattform der Schule.

6. Interaktive Whiteboards

Die Schule verfügt über momentan drei fahrbare interaktive Whiteboards, die u.a. zur Förderung und Präsentation im Unterricht genutzt werden. Die Fördermöglichkeiten des interaktiven Whiteboards erstrecken sich von Übungen zur Grob- und Feinmotorik bis zu vielfältigen Präsentationsmöglichkeiten, um Lerninhalte besser mit verschiedenen Medienbereichen (Video, Audio, Text, Internet, Interaktion,...) zu visualisieren. Lernimpulse und Lernergebnisse können lebendig gestaltet und nachhaltig gesichert werden. Die interaktiven Whiteboards haben zudem einen hohen Aufforderungscharakter und bieten in offenen Unterrichtsformen eine große Arbeitsfläche um eigenverantwortlich lernen zu können.

7. Digitale Foto- und Videoaufnahmen und – bearbeitung

Die schuleigenen digitalen Video- und Fotokameras werden u.a. genutzt, um Schulveranstaltungen zu dokumentieren und für Vorführungen in der wöchentlichen Schulversammlung aufzuarbeiten. Dabei lernen die Schülerinnen und Schüler wichtige Grundlagen der Medienbearbeitung und des Umgangs mit dem PC.

8. Die Gestaltung der Schul-Homepage

Die Schulhomepage www.st-martinus-schule.de dokumentiert sämtliche Schulaktivitäten. Die Schülerinnen und Schüler liefern hierzu digitale Texte, Fotos und Materialien, die in die Homepage integriert werden.

9. Schulradio „FRT“ (Fuchs Rapper Team)

Jede Woche wird mindestens eine Sendung in einer klassenübergreifenden AG für die Hofpause produziert. Darin werden aktuelle Ereignisse in der Schule und aus der Lebensumwelt der Schülerinnen und Schüler redaktionell verarbeitet und im Anschluss daran live gesendet.

Zudem wird mehrfach in der Woche die Hofpause mit Musiksendungen aktiv mitgestaltet.

10. Die Schülerfirma Digifoxx

Die Klasse 9 unserer Schule hat die Schülerfirma „**Digifoxx**“ ins Leben gerufen. Der Firmenname wurde aus dem Wappentier der Schule, dem Fuchs, und dem Begriff „Digitalisieren“ entwickelt. Die Firma bietet ihren Kunden an, ihre Dias einzuscannen und auf CD oder DVD zu brennen. Sie bietet den Kunden den schnellsten und günstigsten Weg, Unwiederbringliches zum Leben zu erwecken. So können in Schachteln und Magazinen vergessene Urlaubs- und Familienfotos hervorgeholt und bequem am Bildschirm vorgeführt werden.

Unser Arbeitsgerät gehört zu den besten Scannern auf dem Markt. Es ist ein Nikon Coolscan 5000 ED. Es hat einen automatischen Dialeinzug, eine automatische Scharfstellung sowie Staub- und Kratzer-Korrektur und verfügt über eine Auflösung von 4000 dpi. Die Schülerinnen und Schüler sorgen für den Versand und stellen die Rechnungen aus. Auch für die Werbung sind sie zuständig.

11. Die Schülerzeitung FOX

Die Schülerzeitung FOX erscheint viermal im Jahr, je nach Jahreszeit als Frühlings-, Sommer-, Herbst- oder Winter-FOX. Sie wird von der Schülerzeitungs-AG an Computern erstellt, die Texte geschrieben, Bilder eingebunden sowie das Layout gestaltet.

12. Die Ohrenspitzer-AG

Das Zuhörprojekt "Ohrenspitzer" wurde von der Stiftung MKFS gemeinsam mit dem Landesmedienzentrum Rheinland-Pfalz sowie dem Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend Rheinland-Pfalz, dem SWR und der Stiftung Zuhören entwickelt. Unserer Schule steht der Ohrenspitzerkoffer - das Kernstück des Projektes - zur Verfügung. Er enthält eine umfangreiche und an die jeweilige Altersstufe der Schüler und Schülerinnen angepasste Zusammenstellung von beliebten Hörspielen sowie ein Heft mit didaktisch-methodischem Begleitmaterial. Darüber hinaus wurde eine Software beschafft, mit der eigene Hörspiele aufgenommen und geschnitten werden.

13. Die Schülerbücherei

Unsere Schülerbücherei verfügt über 2500 Medien, darunter auch Software. Der Medienbestand ist digital erfasst. Die Ausleihe erfolgt über den PC. Von jedem Schüler kann auf den Bestand online auch von zu Hause zugegriffen und über eine Stichwort-Recherche nach Medien gesucht werden.